

CURRICULUM VITAE

Miriam Elizabeth Kriger

Investigadora Independiente CONICET con sede en el Centro de Investigaciones Sociales del Instituto de Desarrollo Económico y Social (CIS-IDES), Buenos Aires

Docente Investigadora UBA (Facultad de Ciencias Sociales)

mkriger@gmail.com

TÍTULOS:

- Doctora en Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina, 2007). Tesis: "Historia, Identidad y Proyecto: Un estudio de las representaciones de los jóvenes argentinos sobre el pasado, presente y futuro de la nación". (Dirección: Dr. Mario Carretero. Aprobada con felicitaciones del jurado y recomendación de publicación)
- Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social, con especialización en Opinión Pública y Publicidad (Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 1991)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 2016-2021: Investigadora del Proyecto Institucional "PRÁCTICAS DE ESTADO. Un estudio de los procesos de constitución del Estado argentino en función de las demandas sociales, desde el 2001 al presente" CIS-CONICET/IDES, 22920160100005CO.
- Desde 2016: Directora del Programa de investigación "Subjetividades políticas juveniles e identidades sociales en contextos nacionales contemporáneos", CIS-CONICET/IDES
- 2016: Estancia postdoctoral en Ciencias Sociales y Humanas, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Dirección Dr. Marcelo Levinas.
- Desde 2015: Investigadora/profesora colaboradora del grupo de trabajo del Centro de Estudios Sociales y Culturales de la Memoria (CESYCME) adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá
- 2014-2017: Directora del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2012-2751, de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). Título: "Juventud, política y nación: Un estudio sobre sentidos, disposiciones y experiencias en torno a la política y el proyecto común, de jóvenes argentinos contemporáneos.
- 2014-17: Investigadora miembro del equipo UBACyT 20020130100343BA de la Secretaria de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, dirigido por el Dr. Marcelo Levinas. Título: "Observación, experiencia, y representación en física, astronomía y cartografía: sus vínculos con el cambio conceptual.
- 2012-2015: Directora del Proyecto UBACyT (GEF 20020110200204), de la Secretaria de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales. Título: "Juventud, Política y Nación. Un estudio empírico de las representaciones de jóvenes escolarizados sobre el proyecto común y su comprensión histórico-política", de la Universidad de Buenos Aires.

- 2013-2016: Miembro del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre pedagogías críticas (coordinado por el Dr. Héctor Fabio Ospina y el Dr. Camilo Ramírez, del CINDE Manizales, Colombia)
- 2011-2013: Directora del Proyecto PIP CONICET (112 201001-00307), del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Título: “Comprensión histórica, conocimiento social y formación política: Un estudio empírico de las representaciones de jóvenes ciudadanos argentinos escolarizados”
- 2010-2012: Directora del Proyecto UBACyT (GEF 20020090200377), de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales. Título: “Juventud, Ciudadanía y Política: Un estudio sobre la comprensión del pasado, la interpretación del presente y la proyección del futuro de la nación, de los jóvenes argentinos contemporáneos”
- 2009-2011: Investigadora del equipo del Proyecto de Agencia Nacional para la Promoción Científica y Tecnológica (Argentina/ANPCYT - 2008-1217), dirigido por el Dr. M. Carretero y el Dr. J. A. Castorina.
- 2007-2009: Directora del grupo de investigación sobre “Juventud y nación: prácticas ciudadanas y políticas”, con reconocimiento institucional de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), Res por Res. CD n° 2459/07 del 30 de octubre de 2007
- 2007-2009: Miembro del equipo del Proyecto de Agencia Nacional para la Promoción Científica y Tecnológica (Argentina/ANPCYT - 2006-34778), dirigido por el Dr. M. Carretero y el Dr. J. A. Castorina.
- 2006-2011: Miembro del Proyecto Consolider (España / SEJ2006-15461, de la DGICYT del Ministerio de Educación) sobre: Representación y cambio de conceptos históricos: un estudio en España y Latinoamérica, dirigido por el Dr. Mario Carretero.
- 2004-2007: Investigadora del equipo investigador del Proyecto UBACyT (IIGG/UBACyT. S123) sobre: La condición de lo 'humano/posthumano' y los procesos actuales de desagregación histórica: indagación de algunas experiencias de desenlace cultural ante problemas límites del lazo social, dirigido por Gregorio Kaminsky y Alejandro Kaufman.
- 2004-2006: Miembro del equipo investigador del Proyecto Alfa (Unión Europea) sobre: Enseñanza de la Historia y Memoria Colectiva (04.0296, 1994-5) dirigido por el Dr. Mario Carretero.
- 2001-2003: Investigadora del equipo investigador del Proyecto UBACyT (S036): Implicaciones institucionales de los discursos disciplinarios: Análisis de algunas formulaciones conceptuales en la problemática psicosocial de la subjetividad, dirigido por Gregorio Kaminsky.

PUBLICACIONES:

Artículos en revistas científicas

1. Kriger, M. y Guglielmo, L (2018): “Memorias de una Abuela de Plaza de Mayo: La historia de Ledda y su familia en la militancia, la dictadura, y las luchas por la justicia”. Revista Ciudad Paz-ando, Volúmen 11, Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (IPAZUD), Bogotá.
2. Kriger, M. y Fernández Cid, H. (2017): “Identidad ciudadana. Los jóvenes y la construcción del espacio sociopolítico”. Revista latinoamericana de investigación crítica

Año IV N° 7, pp: 119-137. Buenos Aires, CLACSO
(<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180215040223/lmasC7.pdf>)

3. Saíd, Sh. y Kriger, M. (2017): "Educación popular y subjetivación política". Revista latinoamericana de investigación crítica, Año IV N° 7, pp: 19-45 , Buenos Aires, CLACSO (<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180215040223/lmasC7.pdf>)
4. Kriger, M. y Dukuen, J. (2017). "Haciendo de la necesidad virtud: Socialización política y herencia familiar entre becarias de un colegio de clases altas (CABA). Revista Pilquen, Sección Ciencias Sociales, Vol. 20 N° 3, pp. 67-81, Centro Regional Zona Atlántica, Universidad Nacional del Comahue, Río Negro, 2017.
5. Kriger, M. y Dukuen, J. (2017). "¿En el nombre del padre? Dimensión familiar y disposiciones políticas en jóvenes estudiantes de una escuela de clases altas de la Ciudad de Buenos Aires". Revista Última Década, N° 46, pp. 258-293. Santiago de Chile, Julio 2017.
6. Kriger, M. y Saíd, Sh. (2017). "Hacer política desde la escuela: narrativas biográficas de jóvenes en Argentina". Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15 (2), pp. 1085-1096. CINDE Manizales, DOI:10.11600/1692715x.1521920122016
7. Kriger, M. y Guglielmo, L. (2017) "Memorias sociales y familiares de la Dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983): narrativas biográficas de integrantes de "Abuelas de Plaza de Mayo" sobre sus hijos desaparecidos", Revista Colombiana de Sociología, en prensa.
8. Dukuen J. y Kriger M (2016) "Solidaridad, esquemas morales y disposiciones políticas en jóvenes de clases altas: hallazgos de una investigación en una escuela del Conurbano bonaerense (2014-2015)" En Revista Astrolabio. Nueva Época, N° 16 Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba. ISSN 1668-7515, 2016.
9. Kriger, M. (2015) "La política y lo político: del dilema al problema. Análisis de las argumentaciones y propuestas de acción de jóvenes estudiantes de la Ciudad de Buenos Aires". En: Dossier temático sobre "Juventud y Política" del cuarto número de la Revista De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes.
10. Kriger, M. y Daiban, C. (2015). "Del ideal del ciudadano al ciudadano en-situación: Un estudio sobre los modelos de ciudadanía y los posicionamientos subjetivos de jóvenes ciudadanos en la Argentina actual (Buenos Aires y Conurbano, 2011-13)". En Revista Folios 41, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. Páginas 87-102.
11. Kriger, M. (2014). "Politización juvenil en las naciones contemporáneas. El caso argentino". Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 12 (2), Manizales, CINDE-Manizales. Páginas 583-596.
12. Kriger, M. y Dukuen, J. (2014). "La política como deber. Un estudio sobre las disposiciones políticas de estudiantes argentinos de clases altas (Buenos Aires, 2011-2013)". Revista Persona y Sociedad, volumen XXVIII Núm. 2. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile. Páginas 59-84 ISSN 0716-030X 2014
13. Saíd, S. y Kriger, M. (2014). "Subjetivación política y educación popular: La noción de diálogo en Rancière y Freire como aporte a la reflexión teórico-metodológica sobre Bachilleratos Populares". En Revista Questión, Vol I N.42. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP, La Plata.
14. Kriger, M (2013): "Juventud, Política y Nación". En Revista Argentina de Juventud, Vol 1, Número 7. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP, La Plata.

15. Kriger, M (2013). "Reflexiones acerca de la despolitización y la politización juvenil en la Argentina, entre la desestructuración y la reestructuración del Estado Nacional". Dossier: Juventudes políticas, 6° título de la colección Sociales en Debate, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Buenos Aires.
16. Kriger, M & Bruno, D. (2013). "Youth and Politics in the Argentine Context: Belief, Assessment, Disposition, and Political Practice among Young Students (Buenos Aires, 2010-12)". En: Cahiers de psychologie politique, N° 22 Université de Caen, France.
17. Kriger, M. y Dukuen, J. (2012). "Clases sociales, capital cultural y participación política en jóvenes escolarizados. Una mirada desde Bourdieu". En Revista Question, Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP. Vol. 1, N° 35, La Plata. Páginas 328-40.
18. Kriger, M (2012). "Juventud a la orden del día". En Cuadernos de posgrado, Doctorado de la Facultad de Periodismo y Comunicación, UNLP, La Plata.
19. Kriger, M (2012). "Significaciones juveniles sobre el territorio nacional en tiempos de globalización: un estudio sobre escolaridad, comprensión histórica y formación política en Argentina". En Oficios Terrestres n° 28, Ediciones de Periodismo y Comunicación, Universidad Nacional de La Plata, La Plata.
20. Kriger, M. (2011), "La enseñanza de la historia reciente como herramienta clave de la educación política: Narrativas escolares y memorias sociales del pasado dictatorial argentino en las representaciones de jóvenes estudiantes de la Ciudad de Buenos Aires y Conurbano (2010-11)". En Persona y Sociedad, Universidad Alberto Hurtado, Vol. XXV / N° 3, Santiago de Chile. Páginas 29-52.
21. Bruno, D; Barreiro, A. y Kriger, M. (2011). "Representaciones sociales de la política en los jóvenes: Corrupción institucional y mentira". En Revista de Temas Sociales, Año 15. N° 28. Universidad Nacional de San Luis, San Luis.
22. Carretero, M. & Kriger, M. (2013). "History teaching and the common origin: How students in the American continent think about the "nation's awakening". En. "Culture and Psychology". Clark University, Volumen 17 N° 2. Worcester. Páginas 177-196.
23. Kriger, M. (2010). "¿Refundación mítica o construcción política? La relación con la política y la nación de una nueva generación de ciudadanos egresados de la escuela en la Argentina post-crítica". En Kairós, Universidad Nacional de San Luis Proyecto "Culturas Juveniles Urbanas", Número 16, San Luis. Pp 1-16
24. Kriger, M (2010). "Pedagogía y Política. Qué quieren y qué pueden los jóvenes ciudadanos egresados de la escuela (Argentina post-2001)". En Revista Argentina de Estudios de Juventud. Número 2. Observatorio de Jóvenes, Comunicación y Medios, Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP, La Plata.
25. Kriger, M (2009). "La argentinidad "al palo": Representaciones de jóvenes argentinos sobre la historia reciente, del Golpe al Cacerolazo". En Oficios Terrestres, Año XV N° 24. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP, La Plata. Páginas 27-44.
26. Kriger, M. (2008). "Historia, Identidad y Proyecto en la Argentina post-2001". En Clío & Asociados. La Historia Enseñada". Número XII. UNL Ediciones, Santa Fe. Páginas 123-141.
27. Kriger, M. (2008). "Las representaciones de los jóvenes sobre la política y la ciudadanía". En Documentos de trabajo: Procesos Comunicacionales y Prácticas

Culturales. Licenciatura en Comunicación Social y Ediciones Universidad Nacional de Quilmes. Bernal.

28. Carretero, M. y Kriger, M. (2008), "Narrativas históricas y construcción de la identidad nacional: Representaciones de alumnos argentinos sobre el " 'Descubrimiento de América". En *Cultura y educación* N° 20, Madrid.
29. Kriger, M. (2008): "Un estudio de las representaciones de jóvenes argentinos sobre pasado, presente y futuro de la nación". En *Propuesta educativa*, Número 29. FLACSO, Buenos Aires. Páginas 105-6.
30. Carretero, M. y Kriger, M. (2008): "Identidad nacional y educación escolar". En *Cuadernos de Pedagogía* N° 12. Ediciones: Para Colombia, Bogotá. Páginas 126-128.
31. Carretero, M. y Kriger, M. (2008): "Educación y ciudadanía: aquí y ahora". En *Quehacer Educativo*, Número 86, Montevideo. Páginas 108-111.
32. Kriger, M. (2007): "Escuela y Globalización en América Latina: Hacia el desafío del reencuentro entre pedagogía y política". En *Novedades Educativas*, N° 203. Buenos Aires.
33. Carretero, M. y Kriger, M. (2006). "Enseñanza de la historia y formación ciudadana: representaciones del pasado y proyecciones del futuro de los jóvenes argentinos". En: *Revista de Educación Espacios en Blanco*, Número 16. NEES-UNCPBA, Buenos Aires. Páginas: 17-46.
34. Carretero, M. y Kriger, M. (2006). "O passado e o futuro da escola". *Revista Patio*, N° 38, Artmed Editora, San Pablo. Páginas 67-72

Libros:

1. Kriger, M. (2017). *El mundo entre las manos: Juventud y política en la Argentina del Bicentenario*. , Facultad de Periodismo y Comunicación Social/UNLP, La Plata.
2. Kriger, M. (2016): *La tercera invención de la juventud: Dinámicas de la politización juvenil en tiempos de la reconstrucción del Estado-Nación (2001-2015)*. Grupo Editor Universitario, Buenos Aires.
3. Kriger, M. (2013) (Coord.). *Juventud, Política y Nación*. Dossier monográfico de la Revista Argentina de Juventud, Volumen 1, Número 7. Facultad de Periodismo y Comunicación de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP).
4. Kriger, M. (2012) (Coord.). *Juventudes en América Latina: Abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XXI*. Buenos Aires, Ed. CAICYT CONICET (versión digital)
5. Kriger, M. (2010). *Jóvenes de escarapelas tomar: Escolaridad, enseñanza de la historia y formación política en la Argentina post -2001*. EDULP, Observatorio de Medios y Jóvenes de la Facultad de Periodismo y Comunicación de la UNLP, La Plata.
6. Kriger, M. (1995). *Susana Giménez: una estrella sobre la superficie*. Ed. Colihue, Colección Signos y Cultura. Bs. As.

Capítulos de libro:

1. Kriger, M. (2017): Prólogo. En: Arias, D. "Relatos de nación y escuela Colombia en los imaginarios de docentes en formación". Ed. Facultad de Ciencias y Educación, Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá. Pp. 9-15
2. Kriger, M. (2017). "Subjetividad política y proyecto común: Desafíos y apuestas de la politización juvenil contemporánea desde América Latina". En Ruiz, A. y Quintero, M. (coords.) Educación, política y subjetividad. (Cátedra doctoral No. 3) Bogotá, Páginas 89-112. ISBN978-958-20-1079-9
3. Kriger, M. (2017). "Populismos en América Latina: Variaciones en torno al sacrificio y el progreso". En Sierra González, A. (Ed.) *Populismo, neopopulismo y posdemocracia*, Laertes, Barcelona.
4. Kriger, M. (2016). "Prólogo". En Ruiz Silva, A. (2016): La tinta indeleble. Bogotá, Ediciones Aula. Páginas 1-7
5. Fernández Cid, H; Kriger, M. y Rosa Rivero, A. (2015). "Implicación ciudadana y compromiso social en jóvenes". En Rosa Rivero, A y González, F. (Comps) (en prensa): *Hacer (se) ciudadan@s: Una psicología para la democracia*. Miño y Dávila, Buenos Aires.
6. Kriger, M. (2014). "Votar o no votar: ¿esa es la cuestión?" En Angelini, A y Narvarte, E. (2014). *Jóvenes y política. Reflexiones en torno al voto joven en Argentina*. Ediciones de Periodismo y Comunicación, Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Páginas 55-61.
7. Kriger, M. (2013). "Pedagogía y política: Reflexiones y preguntas históricas en torno a la formación de los ciudadanos en la escuela estatal". En Asociación de Profesores de Educación Social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay (2013): *Ciudadanía y participación: ¿una relación en crisis?* Ed. La Asociación, Montevideo
8. Kriger, M. (2012). "La invención de la juventud, entre la muerte de las naciones y su resurrección". En Kriger, M. (Coord.). *Juventudes en América Latina: Abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XXI* Buenos Aires, Ed. CAICYT CONICET (versión digital)
9. Kriger, M. (2010). "Pedagogía y política. Lo que quieren y pueden los jóvenes ciudadanos egresados de la escuela (Argentina post 2001)". En Saintout, F. (comp.): *Jóvenes argentinos: pensar lo político*. Buenos Aires, Prometeo. Páginas 87-114
10. Kriger, M. y Carretero, M. (2010). "Historia, identidad y proyecto. Narraciones de los jóvenes sobre la independencia de su nación". En Carretero M. y Castorina J.A.: *La construcción del conocimiento histórico*. Buenos Aires, Paidós. Páginas 81-98.
11. Carretero, M. y Kriger, M. (2010). "Enseñanza de la historia e identidad nacional a través de las efemérides escolares". En Carretero M. y Castorina J.A.: *La construcción del conocimiento histórico*. Buenos Aires, Paidós. Páginas páginas 55-76.
12. Carretero, M. y Kriger, M. (2009). "Enseñanza escolar de la Historia e identidad nacional: un estudio empírico sobre las representaciones históricas de niños y adolescentes", en coautoría con Mario Carretero. En Deher, J.; Figueroa, S.; Navarro, A. Sautu, R.; y Soeffner, H.G. (comp.) *Construcción de identidades en sociedades pluralistas*. Buenos Aires. Lumiere. Páginas 115-126.
13. Carretero, M. y Kriger, M. (2006). "La usina de la patria y la mente de los alumnos. Un estudio sobre las representaciones de las efemérides escolares argentinas". En Carretero, M.; Rosa, A. y González, MF (Comps.) (2006) *Aprender y pensar la historia*. Bs. As, Paidós. Páginas 169-196 Versión en portugués: "A usina da patria e a mente dos alunos: um estudo sobre as representações das efemerides escolares argentinas". En

Carretero, M.; Rosa, A. e González, M.F.: *Ensino da história e memória coletiva*, Sao Paula, Artmed. Páginas 147-166

14. Carretero, M. y Kriger, M. (2004). "¿Forjar patriotas o educar cosmopolitas? El pasado y el presente de la historia escolar en un mundo global". En Carretero, M. y Voss, J. (comp.) (2004): *Aprender y pensar la historia*. Buenos Aires, Amorrortu. Páginas 71-98.

PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS ACADÉMICOS

Internacionales:

1. Kriger, M. (2017): "Estado, familia y política: Narrativas intergeneracionales y formación de creencias y disposiciones políticas en jóvenes". Ponencia en el III Simposio III Internacional de Investigadores Argentina-Colombia: "Nuevas apuestas para pensar las juventudes hoy: Política, ciudadanía e identidades". Organizado por Programa de Investigación: "Subjetividades políticas e identidades juveniles en naciones contemporáneas" del CIS-CONICET/IDES (Dir: Miriam Kriger) y Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Nacional Pedagógica (Bogotá). Buenos Aires, diciembre del 2017.
2. Kriger, M. y Dukuen, J. (2017): "Legado familiar y formación de disposiciones políticas en jóvenes de distintas clases sociales: Un estudio empírico en Ciudad de Buenos Aires y área metropolitana". XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017: "Las encrucijadas abiertas de América Latina", Montevideo, Diciembre 2017.
3. Kriger, M. (2017): "Procesos de paz y pedagogías de transición". Ponencia central en la II Bienal de Educación y Cultura de Paz. Universidad Surcolombiana y Colectivo de Educación para la Paz. Mocoa, Putumayo, noviembre 2017.
4. Kriger, M. (2017): "Procesos sociales de victimización en los conflictos". Ponencia central en el panel de *Resiliencia y Confrontación*. Congreso del Campus América. Facultad de Derecho, Universidad de La Laguna, Tenerife (España), octubre del 2017.
5. Kriger, M. y Guglielmo, L. (2016) "La construcción de las memorias del pasado dictatorial: El caso de Ledda, Abuela de Plaza de Mayo (Mar del Plata)", IX Seminario Internacional de Políticas de Memoria, Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, Buenos Aires.
6. Kriger, M. y Said S. (2016) "Hacer política desde la escuela: Narrativas biográficas de jóvenes militantes estudiantiles en la Argentina del Bicentenario" Ponencia II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes. Manizales, CINDE.
7. Kriger M y Dukuen J. (2016). "Dimensión familiar y condición de clase en la formación de las disposiciones políticas de los jóvenes: Un análisis de representaciones y narraciones de estudiantes de una escuela de clases altas (CABA, 2014-5)". II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología, Villa María, Córdoba. Junio de 2016.
8. Said, S., y Kriger, M. (2015). "Subjetivación política juvenil en Bachilleratos Populares: aportes para una reflexión teórico-metodológica a partir de la sociología de la individuación". En XI Reunión de Antropología del Mercosur. *Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el Sur*, Universidad de la República, Montevideo, diciembre 2015..
9. Dukuen J y Kriger M (2015). "Educación moral y formación de disposiciones políticas en jóvenes escolarizados de clases altas: un análisis de experiencias extracurriculares de

- solidaridad". En VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, noviembre 2015.
10. Kriger, M. & Fernández-Cid, H. (2015). "Subjetivación Política e Involucramiento en la Acción: Argumentos en torno al planteo de dilema sobre "la política" y "lo político" con jóvenes estudiantes (Buenos Aires 2013)". En VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, noviembre 2015
 11. Guglielmo, L y Kriger, M. (2015). "El concepto de "desaparecidos" en narrativas biográficas de Abuelas de Plaza de Mayo y en las memorias emblemáticas sociales del pasado dictatorial". En VIII Seminario Internacional Memoria. Verdad. Justicia. Debates y políticas de memoria en Argentina. Centro Cultural HaroldoConti, Buenos Aires, septiembre 2015.
 12. Septiembre 2015: Coordinación del taller "Narrativa de conflicto y relatos políticos". En: 4° Congreso Internacional de Educación Abrapalabra: "Convivencia, conflicto y competencias ciudadanas". Fundación para el desarrollo social y cultural Abrapalabra (FEDESCA), Ibagué (Colombia).
 13. Agosto 2015: Participación en el conversatorio: Construcción de memoria histórica: caminos a la construcción de paz. Primera Bienal de Educación para la Paz. Universidad Nacional Surcolombiana, San Agustín (Huila-Colombia).
 14. Kriger, M. y Said, S. (2015). "Subjetivación política en Bachilleratos Populares: Concepciones acerca del Estado y actitudes hacia la participación política entre estudiantes de la Ciudad de Buenos Aires". En XI Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Buenos Aires, Julio 2015
 15. Kriger, M y Fernández Cid, H. (2014). "Identidad ciudadana desde una perspectiva psicosociocultural. Una lectura cualitativa". EnVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.noviembre 2014
 16. Kriger, M. y Fernández Cid, H. (2014). "Identidad y ciudadanía. Aportes para pensar el involucramiento de los jóvenes en el espacio socio-político". En Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes. Universidad de Manizales y Centro de Estudios avanzado de Niñez y Juventud. Manizales, noviembre 2014.
 17. Kriger, M. y Rodríguez, M. (2014). "Tendencias y contratendencias en la producción de las identidades nacionales y locales. Pistas para trazar mapas de sentidos" En XXXIV Encuentro de Geohistoria Regional y VI Simposio sobre el estado actual del conocimiento del Gran Chaco Meridional. Instituto de Investigaciones Geohistóricas-CONICET. Resistencia, Chaco, Septiembre 2014.
 18. Garcés, A. y Kriger, M. (2014): "Bordes urbanos con perspectiva juvenil Caso: Documental Social Participativo de Ciudad Comuna". En:ALAIC 2014. XII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación. Lima, agosto 2014.
 19. Kriger, M. (2013). "Creencias y valoraciones de la política, entre jóvenes argentinos desde el 2010". En V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación, Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires. Noviembre 2013.
 20. Kriger, M. y Rodríguez, M.I. (2013). "Significaciones y valoraciones sobre el ser/estar siendo argentino. Un estudio empírico de las representaciones de jóvenes ciudadanos argentinos". En Sexto Congreso Nacional y Cuarto Internacional de Investigación

- Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. Río Negro, octubre 2013.
21. Kriger, M. y Dukuen, J. (2013). "La buena voluntad: sentidos y disposiciones hacia la política en jóvenes escolarizados de clase alta". En Sexto Congreso Nacional y Cuarto Internacional de Investigación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. Río Negro, octubre 2013
 22. Kriger, M. (2013). "Reflexiones y preguntas acerca de la politización juvenil y el rol de la escuela en las sociedades latinoamericanas contemporáneas". En XIV Congreso Nacional de Profesores de Educación Social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay. Montevideo, septiembre 2013.
 23. Kriger, M. (2013). "La politización como proceso psicocultural: Un estudio sobre las representaciones de "la política" y "lo político" entre jóvenes estudiantes argentinos (Buenos Aires y Conurbano (2010-12)". En Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud. Centro de Estudios sobre la Juventud, La Habana, marzo 2013.
 24. Noviembre 2012: Coordinadora de la mesa de trabajo de Psicología social, comunitaria y política. En: IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, en Buenos Aires. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA).
 25. Kriger, M. y Fernández Cid, H. (2012). "Identidad y ciudadanía: una propuesta teórico metodológica para su investigación". En IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, Noviembre 2012.
 26. Octubre 2012: Vitallier, K y Kriger, M.: "De Jóvenes, derechos y violencia simbólica: Cuando ser joven en contextos de pobreza, se convierte en Delito". En: V Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia., Pcia, de San Juan, publicado en Libro de Ponencias del V Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia. Inst. Org.: Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, páginas 389-395.
 27. Kriger, M. y Dukuen, J. (2012). "Juventud y política: Hallazgos de un estudio empírico sobre las relaciones entre disposición a la participación política y capital cultural, entre jóvenes escolarizados de Buenos Aires y Conurbano (2010-12)". En V Congreso Mundial por los derechos de la infancia y la adolescencia. Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, octubre 2013. Páginas 1291-1298.
 28. Rodríguez, I. y Kriger, M. (2012). "Los actos patrios escolares como rituales, entre textos y fronteras". En X Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación ENACOM, I Encuentro Regional del Mercosur y VII Expocom. Universidad Nacional de Misiones, Posadas, septiembre 2012.
 29. Kriger, M. (2012). "Modelos de ciudadanía y su rol en la construcción política de la nación, como proyecto común: Un análisis de las representaciones de jóvenes egresantes del sistema escolar (Ciudad de Buenos Aires y Conurbano Bonarense, 2010-11)". En Second ISA Forum of Sociology "Social Justice and Democratization". International Sociological Association, Buenos Aires, agosto 2012.
 30. Kriger M y Fernández Cid, H.(2012)."Los jóvenes y la construcción de identidad ciudadana. De la identificación del ciudadano ideal a la propuesta de acción. Una aproximación a las acciones y relatos de ciudadanía de jóvenes escolarizados de CABA y

- Conurbano En Second ISA Forum of Sociology "Social Justice and Democratization". International Sociological Association, Buenos Aires, agosto 2012.
31. Kriger, M. (2012). "Jóvenes, política y nación: Interrogantes sobre rupturas y continuidades en las representaciones de jóvenes argentinos sobre la política como proyecto común". En Primer Simposio Internacional de investigadores en infancias y juventudes (Argentina y Colombia). CAICYT CONICET, Centro REDES y CINDE-Manizales. Buenos Aires, Julio 2012.
 32. Bruno, D.; Barreiro, A y Kriger, M.(2011). "Las representaciones sociales de la política de los adolescentes. Resultados preliminares". En II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y VII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, noviembre 2011.
 33. Bruno, D.; Barreiro, A.; Castorina, J.A. y Kriger, M. (2011). "La representación social de la política y su relación con el nivel educativo de los hogares de adolescentes. Resultados preliminares". En III Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología, UNLP. La Plata, noviembre 2011.
 34. Kriger, M. y Fernández-Cid, H. (2011). "Los Jóvenes y la Construcción del Ciudadano Ideal. Una aproximación a las acciones y relatos de ciudadanía de jóvenes escolarizados de Buenos Aires". En III Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología, UNLP. La Plata, noviembre 2011..
 35. Kriger, M y Guglielmo, L. (2011). "Memorias intergeneracionales de la Dictadura: Un estudio sobre el reconocimiento de la dimensión juvenil y de la dimensión política de los hijos desaparecidos, en narrativas biográficas de Abuelas de Plaza de Mayo". En V Seminario Internacional Políticas de la Memoria "Ampliación del campo de los derechos humanos. Memoria y perspectivas". Centro cultural Haroldo Conti, Buenos Aires, septiembre 2011.
 36. Kriger, M.(2011). "Essential Nation/ Historical Nation: A study of young Argentineans' representations of their national territory, in the context of globalization". En Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP). Estambul, Julio 2011.
 37. Barreiro, A y Kriger, M. (2011): Poster: "Representation about political participation and the belief in a just world: a study about argentine youth • En Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP). Estambul, Julio 2011.
 38. Noviembre 2010: Kriger, M.: "¿Refundación mítica o construcción política? La relación con la política y la nación de una nueva generación de ciudadanos egresados de la escuela en la Argentina post-crítica". En: Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos. Movimientos Sociales, Procesos Políticos y Conflicto Social: Escenarios de disputa. Universidad Nacional de Córdoba.
 39. Kriger, M. (2010). "Nacionalidad e identidad nacional: Aportes para su estudio empírico desde una perspectiva psicosocial". En II Congreso Internacional en Investigación y Práctica Profesional, XVII Jornadas de Investigación, II Encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, noviembre del 2010. Memorias, Tomo III, páginas 100 a 102.

40. Kriger, M. (2009). "Narrativas de jóvenes argentinos sobre sus primeras experiencias de participación social". En XXVII Congreso ALAS. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires, Julio 2009.
41. Carretero, M. y Kriger, M. (2009). "History teaching and the common origin: Students historical representation of their "nation's awakening". En 32nd Annual Scientific Meeting of International Society of Political Psychology. Trinity College, Dublin, July 2009.
42. Kriger, M. (2008). "¿Ciudadanos o políticos?: Las disyuntivas morales de los jóvenes argentinos en el post-2001". En Reunión Regional del Grupo de Trabajo de CLACSO "Juventud y nuevas prácticas políticas en América Latina", Centro de la Cooperación. Buenos Aires, mayo 2008.
43. Kriger, M. (2007). "La argentinidad como epifanía: un estudio de las representaciones identitarias de los jóvenes argentinos en el contexto post-2001". En: 1ª Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes, Facultad de Sociología UNLP. La Plata, noviembre 2007.
44. Carretero, M. y Kriger, M. (2005). "Identidad nacional y efemérides patrias en Argentina: Introducción a un estudio de las narrativas intergeneracionales sobre rituales y relatos vinculados al origen de la nación". En Identity Constructions in Pluralist Societies / Construcción de Identidades en Sociedades Pluralistas. Universidad de Konstanz en Buenos Goethe Institut. Buenos Aires, abril 2005.
45. Carretero, M. y Kriger, M. (2004). "Identidad nacional y enseñanza de la Historia en la Argentina actual: Un análisis de las narrativas históricas de los alumnos sobre la llegada de Colón a América y la celebración de la efeméride del 12 de octubre". Seminario del Proyecto Alfa sobre Enseñanza de la Historia y Memoria Colectiva, FLACSO. Buenos Aires, agosto 2004:

Nacionales:

1. Said, Sh y Kriger, M. (2017): "Tener el secundario". Relatos biográficos de jóvenes estudiantes de un Bachillerato Popular del AMBA en torno a la superación de la prueba escolar". Simposio 31, de las V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos: "Los Movimientos sociales frente a la restauración neoliberal: resistencias, oposición y re-construcción de perspectivas teórico-políticas emancipatorias". Facultad de Filosofía y Humanidades y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Córdoba, Noviembre del 2017
2. Roizen, G.; Vázquez, M. y Kriger, M. (2017): "Juventudes, Estado y políticas públicas en Argentina. Un análisis sobre la participación juvenil a partir de la implementación del Programa *Florece Mil Flores, pintamos mil escuelas* en el barrio de Barracas. Simposio 31, de las V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos: "Los Movimientos sociales frente a la restauración neoliberal: resistencias, oposición y re-construcción de perspectivas teórico-políticas emancipatorias". Facultad de Filosofía y Humanidades y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Córdoba, Noviembre del 2017
3. Díaz, C. y Kriger, M. (2016) "Democracia, ciudadanía y participación política: Un estudio sobre las proyecciones y autopercepciones de jóvenes argentinos (Buenos Aires y región Metropolitana, 2013-15)". V RENIJA, "Juventudes en disputa: permeabilidades y tensiones entre investigaciones y políticas". Rosario, Noviembre de 2016.

4. Kriger, M. y Dukuen, J. (2016) "La formación de disposiciones políticas en becarias de un colegio de clases altas", V RENIJA, "Juventudes en disputa: permeabilidades y tensiones entre investigaciones y políticas", Rosario, Noviembre de 2016.
5. Kriger, M. y Dukuen, J. (2016). "Dimensión familiar y condición de clase en la formación de las disposiciones políticas de los jóvenes: Un análisis de representaciones y narraciones de estudiantes de una escuela de clases altas (CABA, 2014-6)". En II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS).Universidad Nacional de Villa María. Córdoba, junio 2016.
6. Kriger, M. y Dukuen, J. (2014). "Disposiciones políticas, ambivalencia constitutiva y conflicto moral en jóvenes argentinos de clase alta". En Congreso Argentino de Antropología Social, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, septiembre 2014.
7. Guglielmo, L. y Kriger, M. (2014). "Un estudio sobre la relación entre las memorias sociales del pasado reciente y las memorias biográficas de mujeres integrantes de Abuelas de Plaza de Mayo y su vínculo con las significaciones que adquieren los conceptos de política y juventud de los desaparecidos a través de sus narrativas, en el contexto de los dos primeros gobiernos kirchneristas (2003-2011)". En Congreso REDCOM, Universidad de La Matanza (UNLAM). Provincia de Buenos Aires, agosto 2014.
8. Cozakchow, A. y Kriger, M. (2013). "Nación y política en el peronismo. Sobre el carácter trágico o alegórico de la militancia juvenil peronista en los discursos de la JP (1973) y La Cámpora (2011)". En II Encuentro Internacional Teoría y Práctica Política, Estado, Política y transformaciones sociales en América Latina, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, diciembre 2013
9. Agosto del 2013: Presentación del libro de Rosana Guber: *La articulación etnográfica. Descubrimiento y trabajo de campo en la investigación de Esther Hermitte* (Biblos, 2013).VII Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos (CAS-IDES)
10. Octubre 2012: Coordinación del panel con la Dra. Silvia Elizalde): "Voto a los 16: implicancias sobre la condición juvenil contemporánea. Un diálogo transdisciplinario". En III Congreso sobre Juventud, Medios e Industrias Culturales (JUMIC) "Juventudes y modos de participación política", organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. La Plata.
11. Cozakchow, A. y Kriger, M. (2012): "Pensando la acción política en jóvenes desde Hannah Arendt. La posibilidad de actuar: jóvenes Argentinos en partidos políticos". En 3er Congreso sobre Juventud, Medios e Industrias Culturales: "Juventudes y modos de participación política", Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. La Plata, octubre 2012:
12. Bruno D., Barreiro A, y Kriger, M. (2012). "Los adolescentes y la representación social de la política en Buenos Aires: diferencias según la creencia ideológica en el mundo justo". En XIV Congreso Argentino de Psicología, Universidad de Salta. Salta, abril 2012.
13. Bruno, D.; Barreiro, A. y Kriger, M. (2011). "Las representaciones sociales de la política y la creencia en un mundo justo en estudiantes secundarios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Resultados preliminares". Congreso Marplatense de Psicología, Secretaría de Extensión y Transferencia, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, diciembre 2011:
14. Rybak Segni, N. y Kriger, M. (2011). "El espacio escolar como generador de subjetividades políticas. Resultados preliminares de un estudio empírico sobre el Bachillerato Popular de Jóvenes y Adultos IMPA (Buenos Aires)". En Primer Congreso

- Comunicación/Ciencias Sociales desde América Latina. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. La Plata. Septiembre 2011
15. Kriger, M. y Dukuen, J. (2011). "Disposiciones hacia la participación política y capital cultural en jóvenes escolarizados". En Primer Congreso Comunicación/Ciencias Sociales desde América Latina. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. La Plata. Septiembre 2011.
 16. Kriger, M. (2011). "La enseñanza de la historia reciente como herramienta clave para la formación del pensamiento político. Avances de una investigación en curso sobre jóvenes estudiantes argentinos". En XIII Jornadas Interescuelas, Departamento de Historia de la Universidad de Catamarca. Catamarca, agosto 2011.
 17. Dukuen, J y Kriger, M. (2010). "Sobre los fundamentos de una teoría de la violencia simbólica". En: VI Jornadas de Sociología. Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. La Plata, diciembre 2010.
 18. Kriger, M. (2010). "La escuela en la mira: nuevas y viejas violencias en la formación de ciudadanos nacionales". Jornadas de Producción Cultural en la Argentina contemporánea, Grupo de Trabajo "Transformaciones del campo cultural y clases medias", Área de Estudios Culturales del Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires. Noviembre 2010:
 19. Lozano, P.; Rybak, N. y Kriger, M. (2010). "Bachillerato popular de jóvenes y adultos IMPA: Nuevas configuraciones y subjetividades escolares". En: II Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes Argentina. Universidad Nacional de Salta. Salta, octubre 2010.
 20. Kriger, M. (2008). "Ciudadanos si, políticos no: Disyuntivas de jóvenes egresados de la escuela media argentina en el contexto posterior a la crisis del 2001". En Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata, noviembre 2008.
 21. Kriger, M. y Carretero, M. (2007). "Historia y ciudadanía en las representaciones del pasado y del futuro de jóvenes argentinos". En II Jornadas de Representaciones Sociales: "Representaciones Sociales, Minorías Activas y Memoria Social", Facultad de Psicología, UBA, y Secretaría de Extensión del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires, octubre 2007.
 22. Kriger, M. (2007). "La formación de la identidad nacional, entre la escuela y fútbol: un estudio de las representaciones de los jóvenes argentinos en el contexto post-2001". En XI Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación UNCUYO. Mendoza, noviembre 2007.
 23. Kriger, M. (2007). "Las Ciencias Sociales y la Construcción de Ciudadanía". En 3er. Congreso de Didáctica de las Ciencias sociales. Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 31 de la Ciudad de Necochea, Provincia de Buenos Aires, octubre 2007.
 24. Carretero, M. y Kriger, M. (2007). "Historia, Identidad y Proyecto en la Argentina post -2001: Las representaciones de los jóvenes sobre la política y la ciudadanía". En XI Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán, septiembre 2007.
 25. Carretero, M. y Kriger, M. (2007). "Identidad y origen de la nación de la Nación: Un análisis de representaciones de niños y adolescentes argentinos sobre la llegada de Colón a América". En XI Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán, septiembre 2007.
 26. Carretero, M. y Kriger, M. (2006). "Enseñanza de la historia y formación ciudadana: Origen y destino de la nación en las representaciones de los jóvenes". En IV Jornadas

Nacionales Espacio, Memoria e Identidad, Facultad de Humanidades y Artes, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Octubre 2006.

27. Kriger, M. (2005). "Cine y memoria: estrategias discursivas de supervivencia identitaria en la Argentina del fin del empleo". En III Jornadas de Investigación en Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires, octubre 2005.
28. Kriger, M. (2002). "Cine y subjetividad: documentales y documentos de la crisis". En Jornadas UBACyT, Instituto Gino Germani, UBA. Buenos Aires, septiembre 2002.
29. Kriger, M. (1999). "Ciudades, Códigos y Civismos". En IV Encuentro de Investigadores en Comunicación, Universidad Nacional de Jujuy. Jujuy, noviembre 1999.

CONFERENCIAS

Internacionales:

1. Kriger, M. (2017): "Juventudes, política y desigualdad en América Latina: Miradas cruzadas entre la psicología cultural y la sociología crítica". Conferencia inaugural del III Simposio III Internacional de Investigadores Argentina-Colombia: "Nuevas apuestas para pensar las juventudes hoy: Política, ciudadanía e identidades". Organizado por Programa de Investigación: "Subjetividades políticas e identidades juveniles en naciones contemporáneas" del CIS-CONICET/IDES (Dir: Miriam Kriger) y Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Nacional Pedagógica (Bogotá). Buenos Aires, diciembre del 2017.
2. Kriger, M. (2017): "Verdad y justicia: La comunidad como garante de vida frente a la muerte". Conferencia Internacional. Seminario Internacional: Agendas territoriales para la Paz. Universidad Distrital y UPTC Chiquinquirá, Bogotá, octubre 2017 (disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9Ykdc51c6YA&feature=youtu.be>, a partir del minuto 12-15)
3. Julio 2017: "Juventud... ¿divino tesoro?". Oradora en charla TED en el evento TEDxYouth@SwornJuniorColege, encuentro local e independiente bajo licencia TED Global, organizado por la Lic. Patricia Chabai. (<https://www.youtube.com/watch?v=5QNxBPxiCvc>)
4. Octubre 2016: Conferencia Inaugural del II Simposio Internacional de Investigadores en Juventudes Argentina-Colombia, IDES, Buenos Aires.
5. Septiembre 2015: Conferencia: "Jóvenes y juventudes en América Latina". En el Programa de Maestría de Estudios Sociales de la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad del Rosario, Bogotá.
6. Septiembre 2015: Conferencia de cierre: "El conflicto ubicuo: Narrativas sociales y relatos de mundo común en tiempos de globalización". 4º Congreso Internacional de Educación Abrapalabra: "Convivencia, conflicto y competencias ciudadanas". Fundación para el desarrollo social y cultural Abrapalabra (FEDESCA), Ibagué.
7. Agosto 2015: Conferencia inaugural de la Pre-Bienal de Educación para la Paz: "La construcción de memorias sociales en presente: Narrativas de conflicto y reconfiguración de lo íntimo/lo privado/ lo público".
8. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

9. Agosto 2015: Conferencia de cierre de la Primer Bienal de Educación para la Paz, Universidad Surcolombiana, Neiva.
10. Noviembre 2014: Conferencia "Subjetividad política y proyecto común". Cátedra Doctoral del Doctorado Interinstitucional en Educación, Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.
11. Junio 2014: Conferencia inaugural: "El rol de las creencias en la construcción del proyecto común. Un abordaje psicosocial de la politización juvenil en entornos nacionales contemporáneos". En XI Foro Pedagógico: Las creencias y virtudes en la escuela. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle, Bogotá.
12. Noviembre 2013: Conferencia "La historia reciente y la construcción de memorias juveniles sobre la dictadura en Argentina". En seminario "Juventud, Educación y Medios", Ministerio de Educación de la Nación, Centro Cultural Haroldo Conti, Buenos Aires.
13. Abril 2013: Dictado de cinco conferencias en el marco del seminario: "Sujeto, cuerpo y ciudadano. Sobre la formación del sujeto de derecho", a cargo del Profesor Alexander Ruiz Silva. Programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y Universidad del Valle, Bogotá.
14. Julio 2012: Conferencia de Apertura: "Juventudes en América Latina frente a la reconstrucción postcrítica de los proyectos históricos". I Simposio Internacional de investigadores en infancias y juventudes (Argentina y Colombia). CAICYT CONICET, Centro REDES y CINDE-Manizales, Buenos Aires.
15. Agosto 2010: Ciclo de cinco conferencias en el marco del seminario: "Formación política, subjetividad, narración e identidad", dirigido por el Dr. Alexander Ruiz Silva. Programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y Universidad del Valle, Bogotá.
16. Agosto 2010: Conferencia: "La nación esencial. Enseñanza de la historia e identidad nacional". Programa de Formación de Jóvenes Investigadores. Universidad Nacional Pedagógica, Bogotá.
17. Diciembre 2002: Ciclo de conferencias: "Testimonio e identidad en el cine documental argentino de la crisis: Contenido y forma simbólica". Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.
18. Diciembre 2002: Conferencia: "Estrategias testimoniales de construcción identitaria en el cine documental argentino". Programa de Maestría en Realización de Documentales Históricos, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Nacionales:

1. y Estado, una mirada histórica orientada a la gestión local en la Argentina actual".
2. Agosto 2011: Participación en la presentación del libro Nación, moral y narración (Ed. Muiño y Dávila, Buenos Aires, 2011), del Dr. Alexander Ruiz Silva, en el Auditorio FLACSO (Buenos Aires).
3. Mayo 2011. Conferencia inaugural del Ciclo de Conferencias 2011 del Area de Ciencias Sociales de CAICYT CONICET: "La invención de la juventud, entre la muerte y la resurrección de las naciones

4. Marzo 2011: Conferencia en el Consejo Nacional Provincial de Santa Cruz. Jornadas sobre Memoria e Historia Reciente (23 de marzo)
5. Noviembre 2010: Presentación del libro de Juan Dukuen: Las astucias del poder simbólico. Las "villas" en los discursos de Clarín y La Nación (Editorial Koyatun, 2010, Buenos Aires). Jornadas académicas y de investigación de la Carrera de Ciencias de la Comunicación: "Recorridos y perspectivas". Facultad de Ciencias Sociales, UBA
6. Octubre 2010: Conferencia de apertura: "La investigación en ciencias sociales: desafíos, perspectivas y enfoques en torno al Siglo XXI". Terceras Jornadas Nacionales de Ciencias Sociales: Reflexiones en torno al Bicentenario. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia.
7. Septiembre 2010: Conferencia: "El desafío de educar para la construcción política en la Argentina contemporánea". Congreso de Ciencias Sociales. Instituto Superior de Formación Docente y Técnico N° 148, "Rafael Hernández", Pehuajó.
8. Septiembre 2010. Conferencia: "Historia, identidad y proyecto. El desafío de educar para la construcción política en la Argentina contemporánea". Congreso de Ciencias Sociales. Instituto Superior de Formación Docente y Técnico N°148, "Rafael Hernández", Pehuajó.
9. Junio 2010: Conferencia de cierre de la Jornada de Juventud, Nación y Política, del Observatorio de Medios y Jóvenes de la UNLP y CAICYT CONICET, Biblioteca Nacional, Buenos Aires: "Jóvenes de escarapelas tomar. De la enseñanza de la historia a la formación política".
10. Agosto 2009: Presentación del libro de la Dra. Diana Milstein: La nación en la escuela. Viejas y nuevas tensiones políticas (Ed. Miño y Dávila, Buenos Aires, 2009). Centro de Antropología Social del IDES.
11. Mayo 2009 (30): Conferencia: "¿Política o Ciudadanía? Analizando las narrativas de jóvenes argentinos sobre sus primeras experiencias de participación social". Congreso Pedagógico Nacional de Santa Cruz, Río Gallegos.
12. Abril 2009: 35ª Conferencia: "La escuela en la formación de ciudadanía: el origen imaginado de la nación" Feria del Libro Buenos Aires. Jornadas de Reflexión acerca del Bicentenario Nacional.
13. Marzo 2009: Conferencia; "Globalización y escuela aquí y ahora: El desafío de educar políticamente". Primer Congreso Educativo y Popular, ADOSAC, Santa Cruz.
14. Octubre 2008: 1ras Jornadas de Procesos Comunicacionales y Prácticas Culturales de la Licenciatura en Comunicación Social, Universidad de Quilmes. Panel: Juventud. Prácticas sociales y consumos culturales. Conferencia: "Aptitud político ciudadana de jóvenes escolarizados".
15. Mayo del 2008: Conferencia: "Desafíos actuales de la enseñanza de las Ciencias Sociales en la Argentina post-2001", en el marco de las Jornadas de actualización organizadas por el Instituto de Formación Docente y Técnico N° 148 de la Ciudad de Pehuajó, Provincia de Buenos Aires.

Actividades de transferencia, divulgación y material didáctico:

1. Septiembre 2014: Jornada de capacitación: Municipio y organizaciones sociales. Fortalecimiento, acción y gestión articulada. CENOC, Municipio de Bariloche. Conferencia de Apertura: "Organizaciones sociales 2017: "La articulación del preguntar, registrar y analizar. La entrevista individual como apuesta de conocimiento y como práctica ético-política", Clase del curso de posgrado: "La entrevista individual y sus

- claves: Preguntar, Registrar y Analizar” (Dirección y coordinación: Kriger, M, disponible en <http://cursosvirtuales.ides.org.ar/curso-de-posgrado-la-entrevista-individual/>
2. 2014: “La politización juvenil como proceso psicosocial”. Clase del curso de posgrado: Psicología de las emociones y afectos políticos en sociedades contemporáneas (Dirección: Kriger, M//Coordinación: Fernández Cid, H. CENTRO REDES, disponible en: <http://cursos.centroredes.org.ar/course/view.php?id=147> (21 páginas)
 3. 2013: “La invención de la juventud, las tomas y otros temas”. Editorial del Diario Tiempo Argentino, 5 de octubre. Disponible en versión online en: <http://tiempo.infonews.com/2013/10/05/editorial-110631-la-invencion-de-la-juventud-las-tomas-y-otros-temas.php>
 4. 2013: “Jóvenes en escena: Reflexiones acerca de la despolitización y la politización juvenil en la Argentina, entre la desestructuración y la reestructuración del Estado Nacional”. En el boletín nº 2 del Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas - Red de investigadores sobre los vínculos en la escuela - Ministerio de Educación de la Nación, septiembre 2013.
 5. 2013: Participante invitada al programa radial Jóvenes y Memoria, de la Comisión por la Memoria de la provincia de Buenos Aires, en la Rradio "PUENTES". Programa especial sobre la participación de los jóvenes en las PASO 2013 y la relación jóvenes y política.
 6. 2012: “Disposiciones a la participación política y capital cultural en jóvenes escolarizados”, con la co-autoría de Juan Dukuen Clase del curso de posgrado: Los desafíos actuales de una educación transformadora: pensando con Bourdieu hoy (Dir: Kriger, M/ Coord: Dukuen, J) CENTRO REDES, disponible en: <http://cursos.centroredes.org.ar/course/view.php?id=74> (22 páginas)
 7. 2011: “La invención de la juventud, entre la muerte de las naciones y su resurrección”. Clase del curso de posgrado: Juventudes en Argentina y América Latina (Dir. Kriger M). CAICYT CONICET : <http://cursos.caicyt.gov.ar/course/view.php?id=72> (26 páginas).
 8. 2011: “Historia e identidad en el contexto de la globalización: Representaciones de jóvenes escolarizados sobre el territorio de su nación”. Clase del curso de posgrado: Juventudes en Argentina y América Latina (22 páginas). En campus virtual CAICYT CONICET (<http://cursos.caicyt.gov.ar/course/view.php?id=72>).
 9. 2011: “La enseñanza de la historia reciente como herramienta clave para la formación del pensamiento político”. Clase del curso de posgrado: Cómo enseñar la historia reciente hoy: Estrategias para el abordaje educativo de pasados en conflicto (Dir. Kriger M/ Coord: Borrelli, M). CAICYT CONICET <http://cursos.caicyt.gov.ar/course/view.php?id=72> (24 páginas)-2010: “El encuentro entre pedagogía y política a la vuelta de la esquina”. Observatorio de Jóvenes y Medios de la Facultad de Periodismo y Comunicación UNLP (<http://www.perio.unlp.edu.ar/observatoriodejovenes/obs/articulos.php>)
 10. 2010: “Los jóvenes de hoy cambiaron las armas por las escarapelas”. Entrevista en el diario La Nación del 19 de mayo, versión impresa, sección Los intelectuales, por Valeria Shapira.
 11. 2010: “Los jóvenes rescatan la historia y sacrifican la política”. Entrevista en el diario La mañana de Neuquén del 25 de mayo, versión impresa, sección Sociedad, por Pablo Montanaro.
 12. 2010: “Pensando el origen de la violencia en la institución escolar: Entre la emancipación y la domesticación” (26 páginas). Clase del curso de posgrado:

- Conflictividad social, escolaridad y nuevas violencias. En campus virtual CAICYT CONICET (<http://ecursos.caicyt.gov.ar/course/view.php?id=72>).
13. 2010: "Pedagogía y política, una historia sin fin..." Clase del curso de posgrado: Construcción de ciudadanos políticos en ámbitos educativos (Dir. Kriger, M/Coord Borrelli, M) CAICYT CONICET :<http://ecursos.caicyt.gov.ar/course/view.php?id=73> (21 páginas)
 14. 2010: "Relaciones entre pasado reciente y proyecto político en las representaciones de los jóvenes" Clase del curso de posgrado: Como enseñar la historia reciente hoy: estrategias para el abordaje educativo de pasados en conflicto (Dir. Kriger, M/Coord Borrelli, M) CAICYT CONICET <http://ecursos.caicyt.gov.ar/course/view.php?id=87> (25 páginas).
 15. 2009: "Política y Ciudadanía: ¿Enemigos íntimos?" (27 páginas). Clase del curso de posgrado: Construcción de ciudadanos políticos en ámbitos educativos. (Dir. Kriger, M/Coord Borrelli, M) CAICYT CONICET: <http://ecursos.caicyt.gov.ar/course/view.php?id=73> (27 páginas).
 16. 2009: "Pensando el origen de la violencia en la escuela. Emancipación o domesticación". Observatorio Jóvenes y Medios, Facultad de Periodismo y Comunicación UNLP (<http://www.perio.unlp.edu.ar/observatoriodejovenes/obs/articulos.php>)
 17. 2008: "Introducción al concepto y la problemática de la globalización" Clase del curso de posgrado: Globalización, consumos e identidades (Dir Kriger, M). Campus virtual CAICYT CONICET: <http://ecursos.caicyt.gov.ar/mod/book/view.php?id=2213> (25 páginas)• 2008: "Historia reciente e identidad nacional: La argentinidad como "epifanía" en las narrativas de los jóvenes, del Golpe al Cacerolazo" (28 páginas). Clase del curso de posgrado: La historia reciente como desafío a la investigación y al pensamiento en Ciencias Sociales. (Dir. Kriger, M/Coord Borrelli, M) CAICYT CONICET <http://ecursos.caicyt.gov.ar/mod/book/view.php?id=2213> (28 páginas)
 18. 2005: "Globalización y Ciencias Sociales" Clase del Curso de posgrado: Enseñanza de las Ciencias Sociales: Construcción de conocimiento y Actualización disciplinar, (Dir: Carretero, M/ Coord: Kriger, M.). FLACSO Argentina <http://virtual.flacso.org.ar/mod/book/view.php?id=12129> (23 páginas).
 19. 2005: "Efemérides patrias: entre la formación de la identidad nacional y el desarrollo de la comprensión histórica", en coautoría con Mario Carretero (26 páginas). Clase de la Especialización: Constructivismo y Educación (Dir: Carretero M) FLACSO Argentina, modalidad virtual : <http://virtual.flacso.org.ar/course/view.php?id=119> (19 páginas)

DOCENCIA

1. Desde Abril 2015: Directora del Área de cursos de posgrado en Metodología de la Investigación Social (modalidad virtual). Campus del IDES (<http://cursos.ides.org.ar/>), Buenos Aires.
2. Noviembre 2014: Profesora invitada para el dictado del seminario "Subjetividad, lenguaje-narración e identidad en ciencias sociales y educación" junto con el Profesor Alex Ruiz Silva, del Programa de Doctorado Interinstitucional de Educación DIE, (Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital y Universidad del Valle) , Bogotá.

3. Desde Abril del 2014: Directora del Programa de Diplomaturas en Ciencias Sociales y Educación de la Facultad de Periodismo y Comunicación de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP): a) Diplomatura en Pedagogía política e historia reciente; b) Diplomatura en Estudios sobre jóvenes, medios y política en América Latina, c) Diplomatura en Educación crítica, género y nuevas subjetividades, y d) Diplomatura en construcción de proyectos e Investigación Cualitativa.
4. Mayo 2013: Profesora invitada al Programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y Universidad del Valle (Bogotá), en el marco del Seminario: "Sujeto, cuerpo y ciudadano. Sobre la formación del sujeto de derecho", a cargo del Profesor Alexander Ruiz Silva.
5. Desde Abril del 2012: Directora académica del Área de Educación y Sociedad del Programa de Formación virtual de posgrado del Centro REDES (asociado a CONICET).
6. Noviembre 2011: Profesora invitada al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales (CINDE), para el dictado del Seminario: "Juventud, Política y Nación: El vínculo de los jóvenes con el proyecto común".
7. Noviembre 2011: Profesora invitada al Programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y Universidad del Valle (Bogotá), para el dictado del Seminario: "Subjetividad, narración e identidad en Ciencias sociales y educación", a cargo del Profesor Alexander Ruiz Silva.
8. Desde Agosto 2011: Dirección académica del curso "Juventudes en la Argentina y América Latina Política, Cultura e Identidades, del siglo XX al XXI", del Área de Ciencias Sociales de cursos virtuales de nivel posgrado, de CAICYT-CONICET (www.caicyt.gov.ar),
9. 2011: Profesora invitada al Programa de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA), junto con el Dr. Alexander Ruiz Silva (UPN; Bogotá): "Formación ético-política: subjetividad, narración e identidad común".
10. Junio 2011: Profesora invitada al Programa de Doctorado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Seminario a cargo: "Juventud, política y nación. El vínculo de los jóvenes con el proyecto
11. Agosto 2010: Profesora invitada al seminario doctoral intensivo de "Formación política, subjetividad, narración e identidad", dirigido por el Dr. Alexander Ruiz Silva, del Programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
12. Marzo a Julio 2010: Profesora adjunta del Seminario: Discurso y poder simbólico en la obra de Pierre Bourdieu. Seminario optativo del último año de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA Jefe de trabajos prácticos.
13. Desde junio 2010: Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semi-exclusiva de la Cátedra de Psicología y Comunicación
14. Desde abril 2010: Dirección académica de los cursos Área de Ciencias Sociales de cursos virtuales de nivel posgrado, de CAICYT-CONICET (www.caicyt.gov.ar),
15. Mayo-Julio 2009: Profesora invitada del Programa de Doctorado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Seminario a cargo: "Juventud, política y nación"

16. Desde abril 2008: Dirección académica del Área de Ciencias Sociales de cursos virtuales de nivel posgrado, de CAICYT-CONICET (www.caicyt.gov.ar),
17. De octubre a diciembre 2007: Profesora invitada de la Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, (FLACSO-UAM). Seminario: Didáctica de las ciencias sociales: Comprensión disciplinar y formación ético-política.
18. 2005-2010: Profesora-autora de la Especialización: Constructivismo y Educación. (Dirección: Dr. Mario Carretero), FLACSO-Argentina.
19. Abril 2005 a Diciembre 2009: Coordinadora académica del curso de posgrado: Enseñanza de las Ciencias Sociales: construcción del conocimiento y actualización disciplinar (Dirección: Dr. Mario Carretero), FLACSO-Argentina.
20. De marzo a julio 2004: Profesora titular del Seminario: Gestión de Proyectos. Seminario optativo del último año de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
21. 2002-2010: Jefe de Trabajos Prácticos ad honorem de la Cátedra: Psicología y Comunicación, Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
22. Desde 1998: Docente de la Cátedra: Psicología y Comunicación de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
23. 1993-1997: Docente del Seminario: Cultura Masiva y Popular de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
24. 1993-2010: Profesora titular de la Especialización en Producción de Medios de Comunicación, Escuela Técnica ORT N° 2.

FORMACION DE INVESTIGADORES:

Investigador:

1. Desde ABRIL 2016: Directora del Investigador Asistente Dr. Juan Dukuen en la Carrera de Investigación científico del CONICET (CIC)

Becarios:

2. Desde ABRIL 2017 Directora de la beca doctoral de Gabriela Roizen (CIS- CONICET/IDES)
3. 2014-2016: Directora de estudios y de la beca post-doctoral del Dr. Juan Dukuen en la (CIS- CONICET/IDES)
4. Desde abril 2015: Directora de estudios y de la beca doctoral de Shirly Said (CIS- CONICET/IDES)
5. 2014-6: Directora de estudios y de la beca post-doctoral del Dr. Juan Dukuen (CIS- CONICET/IDES)
6. 2012-5: Directora de estudios de la becaria doctoral María Itatí Rodríguez. Programa de Becas AVG.
7. 2010-13: 2010-3 Co-dirección de la Tesis de Daniela Bruno ((Director: Dr. José Antonio Castorina). Programa de Maestría en Ciencias Políticas y Sociología (FLACSO). Aprobada en 2013, con la calificación 10/10

8. 2009-11: Directora de estudios y de a beca Doctoral de Juan Dukuen, programa del doctorado de la Facultad de Buenos Aires (UBA), becario CONICET tipo I (sede FLACSO)

Tesis de doctorado:

Terminadas:

1. 2011-5: Directora de la Tesis Doctoral de Ángela Garces, en el Programa de Doctorado en Comunicación. Facultad de Periodismo y Comunicación Social Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Título de la Tesis: "Colectivos juveniles en Medellín. Configuración de las subjetividades juveniles vinculadas a la comunicación audiovisual participativa y comunitaria". Aprobada en instancia de defensa el 24 de noviembre del 2015. Calificación: 7 / Aprobada.
2. 2013-7: Directora de la Tesis Doctoral de Martiniano Blestcher, en el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias de la Educación y Trabajo Social . Título de la Tesis: "Participación, juventudes y construcción de subjetividad política: Elementos para pensar los acuerdos escolares de convivencia y sus normas a partir de la auto-percepción de la participación de los estudiantes del ciclo orientado de las escuelas secundarias públicas de gestión estatal en la ciudad de Paraná, provincia de Entre Ríos, Argentina". Defensa de tesis: 30 de mayo del 2017.

En curso:

1. Desde el 2015: Directora de la Tesis Doctoral de Myriam Romero, Programa de Doctorado de FLACSO Argentina. Tesis en curso.

Tesis de Maestría:

Terminadas

1. 2010-13: Co-dirección de la Tesis de Hernán Fernández Cid (Director: Dr. Alberto Rosa Rivero, UAM), del Programa de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (FLACSO-Argentina). Aprobada en marzo 2014 con la calificación 9/10.
2. 2013: Directora de la Tesis de Maestría de María José López, en el Programa de Maestría de Psicología Cognitiva y Aprendizaje de la FLACSO-Argentina y la Universidad Autónoma de Madrid. Aprobada en agosto del 2013 con la calificación 7,66/10.

Tesis de grado:

Terminadas

1. 2011-3: Directora de la Tesina de Vanesa Lauck de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Tesis aprobada (2013) con calificación: 8
2. 2012: Directora de la Tesina de Luciana Guglielmo de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Tesis aprobada (2012) con calificación: 9.

3. 2009-10: Directora de la Tesina de Perla Gabisson de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Tesis aprobada (2010) con calificación: 8.
4. 2007-8: Directora la Tesina de Licenciatura de Juan José Borean, de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Tesis aprobada (2008) con calificación: 8.
5. 2005-7: Directora la Tesina de Licenciatura de María Laura del Franco y Marcela Gatto, de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social, de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Tesis aprobada con calificación: 10.

Dirección de pasantías de doctorandos extranjeros:

1. Junio-Julio 2015: Elizabeth Torres Puentes, Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Título de la tesis: Narrativas de jóvenes vinculados y desvinculados a la guerrilla durante el conflicto armado en Colombia. Pasantía realizada en el marco CIS IDES, Buenos Aires
2. Abril- Mayo 2015: María Inés Baquero Torres, Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Título de la Tesis: Narrativas de Maestras acerca del cuidado de niños y niñas y el quehacer docente en el municipio de Caparrapí afectado por el conflicto armado colombiano. Pasantía realizada en el marco CIS IDES, Buenos Aires
3. Junio-Agosto 2013: Diego Arias, Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Pasantía realizada en el marco CONICET/FLACSO, sede Argentina, Buenos Aires
4. Septiembre a diciembre 2012: Myriam Oviedo Córdoba, Programa de Doctorado en Infancias y Juventudes, CINDE Manizales. Pasantía realizada en CONICET/FLACSO, sede Argentina, Buenos Aires

EVALUACION:

Tesis de Posgrado:

1. 2017: Evaluadora Internacional del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, de la Universidad de Manizales en convenio con el CINDE (Manizales, Colombia), para el Proyecto de Tesis de la doctoranda Mary Luz Marín Posada, dirigido por la Dra. Marieta Quintero Mejía. 2016: Evaluadora Internacional del Doctorado Interinstitucional de Educación de la Tesis de la Universidad: Distrital Francisco José de Caldas, de Elizabeth Torres Puentes (Directora: la Dra. Marieta Quinteros Mejía)
2. 2014: Evaluadora Internacional del Doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia), para la Tesis de Diego Arias, dirigido por el Dr. Alexander Ruiz Silva.
3. 2013: Evaluadora Internacional del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, de la Universidad de Manizales en convenio con el CINDE (Manizales, Colombia), como miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (entrega final) de Myriam Oviedo, dirigido por la Dra. Marieta Quintero Mejía.

4. 2012: Miembro del Tribunal del Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid para la evaluación de la Tesis Doctoral de Irina Rasskin Gutman, dirigida por el Dr. Alberto Rosa Rivero.
5. 2012 Evaluadora de la Tesis de Calificación de la doctoranda Paola Llinás, del Doctorado en Ciencias Sociales, FLACSO-Argentina.
6. 2012 Evaluadora Internacional de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional(Bogotá, Colombia), para la calificación final de la Tesis laureada de Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri, dirigido por Manuel Alejandro Prada.
7. 2011: Evaluadora Internacional del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, de la Universidad de Manizales en convenio con el CINDE (Manizales, Colombia), para el Proyecto de Tesis de Myriam Oviedo, dirigido por la Dra. Marieta Quintero Mejía.
8. 2011: Evaluadora Internacional del Doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia), para el Proyecto de Tesis de Diego Arias, dirigido por el Dr. Alexander Ruiz Silva.
9. 2011: Evaluadora de la Tesis de Doctorado de Eva de Porta, del Programa de Periodismo y Comunicación de la UNLP, dirigida por la Dra. Sandra Carli.
10. 2008: Evaluadora de la Tesis de Maestría de Marcela Lonchuk, alumna de la Maestría en Constructivismo y Educación (FLACSO/UAM), dirigida por el Dr. Alberto Rosa Rivero (UAM).

Tesis de grado:

1. 2009: Evaluadora de la Tesina de grado (Nº 2155) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), de las alumnas Lozano Paula Andrea y Nadia Silvia Rybak Di Segni. Directora: Prof. Gabriela Rubinovich.
2. 2009: Evaluadora de la Tesina de grado (Nº 2129) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), de la alumna María Cruz. Directora: Prof. Ianina Lois. 2009: Evaluadora de la Tesina de grado (Nº 2220) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), de la alumna María Luisa Diz María Cruz. Directora: Paula Rodríguez Marino.
3. 2009: Evaluadora de la Tesina de grado (Nº 2235) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), del alumno Alejandro Linares. Director: Hugo Lewin Paula Rodríguez Marino.
4. 2008: Evaluadora de la Tesina de grado (Nº 2008) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), del alumno Juan Dukuen. Directora: Prof. María Antonia Motta.
5. 2008: Evaluadora de la Tesina de grado (Nº 2008) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), de la alumna Alejandra Parisi. Directora: Prof. Tatiana Merlo Flores.
6. 2006: Evaluadora de la Tesina de grado (Nº 1515) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), de María Carolina Cicotello. Directora: María Mercedes Gagneten.

Evaluación de proyectos, revistas y artículos científicos:

1. 2017 Evaluadora de artículos para la Revista Mexicana de Sociología, de la Universidad Autónoma de México
2. 2016: Evaluadora de artículos para la Revista Millcayac, Revista Digital de Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, Vol. 3 N°5, 2016 ISSN 2363-616X
3. 2015: Evaluadora de artículos para la Revista Colombiana de Educación, del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Número 62.
4. Desde el 2015: Miembro del Comité editorial de Análisis, Revista Colombiana de Humanidades, del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la Universidad Santo Tomás (Tunja).
5. Desde el 2015 Miembro del Comité editorial de la revista Socio Debate-Revista de Ciencias Sociales, publicación de la Fundación Editorial-Educativa, San Luis.
6. 2015: Evaluadora del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (2014) PICT 2014-0416. Categoría Temas Abiertos. Tipo de Proyecto: Jóvenes. Título: Los usos de la historia argentina en la escuela media, Titular: Verónica Tobeña.
7. 2015: Evaluadora de un artículo de la edición 24 de la Revista Colombiana de Psicología, de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
8. 2014: Evaluadora de un artículo de la Revista de Estudios Sociales, publicación cuatrimestral de la Universidad de los Andes, Bogotá.
9. 2011: Evaluadora del N° 62 de la Revista Colombiana de Educación, de la Universidad Pedagógica Nacional. ISSN 0120-3916
10. 2011: Evaluadora de la Revista Runa "Archivo para las Ciencias del Hombre". Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Versión impresa ISSN 0325-1217; Versión on-line ISSN 1851-9628
11. 2011: Evaluadora de la Revista Universitas Humanística, de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. ISSN: 0120-4807
12. 2010 : Evaluadora de la Kairós, Revista de temas sociales, Universidad Nacional de San Luis ISSN 1514-9331
13. 2010: Evaluadora de la Revista Ciencia, Docencia y Tecnología de la Universidad de Entre Ríos (UNER), integrante del NUCLEO BASICO de REVISTAS CIENTIFICAS de Argentina (Resolución CONICET N° 1071/07).
14. 2010: Evaluadora de la Revista Scientia Interfluvius, de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.
15. Desde octubre 2009: Miembro del Comité Editorial de la Revista Argentina de Estudios de Juventud perteneciente al Observatorio de Jóvenes, Comunicación y Medios, de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
16. 2008-9: Miembro del Comité de Evaluadores externos del Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación

Evaluación de investigadores:

- 2017: Coordinadora Alternativa de la Comisión Evaluadora de Psicología y Educación CONICET, para promociones, informes y proyectos CIC.
- 2014: Especialista (par consultor) de evaluación correspondiente al Concurso de Ingreso a la Carrera del Investigador, solicitado por la Comisión Asesora de SOCIOLOGIA Y DEMOGRAFIA (CONICET).

- 2011: Especialista (par consultor) de evaluación correspondiente al Concurso de Ingreso a la Carrera del Investigador, solicitado por la Comisión Asesora de SOCIOLOGIA Y DEMOGRAFÍA (CONICET)